

## ¡A jugar!

### Objetivos:

**Léxico:** revisar el material de la unidad 4

**Comunicación:** revisar el material de la unidad 4

**Gramática:** revisar el material de la unidad 4

**Cultura:** juegos de mesa

### Más información:

**Métodos:** activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en parejas, en grupos

**Materiales:** libro, cuaderno de actividades, juegos *Dominó*, *Dracobles* y *¿Quién ...?* U4

**Material extra:** prueba U4L3 2, hoja de trabajo U4Repaso

**Duración:** 45 minutos



## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, en parejas o en grupos de tres personas, los alumnos participan en los juegos de la unidad 4: *Dominó*, *¿A quién le regalo ...?* y *Dracobles*.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Pide a tus alumnos que abran el libro en la página 60. Tienen ahí el juego de mesa al que van a jugar en parejas. Necesitan un dado y dos peones. Empiezan en la casilla *Salida*. Primero, los alumnos tiran el dado para ver quién saca la puntuación más alta, así empiezan la partida. A continuación, cada alumno tira el dado y se mueve por el tablero. Cada casilla tiene asignada una tarea que los alumnos tienen que realizar lo siguiente:
  - color rosa- tienen que contestar a la pregunta *¿Qué sabor es?*
  - color azul- tienen que responder negativamente
  - color amarillo- tienen que transformar la frase
  - color verde- tienen que contestar a la pregunta *¿Qué es esto?*
- Si el jugador llega a la casilla *Llegada*, gana el juego.
- Para el paso siguiente, abrid los libros en la página 64 y leed la historieta. Pide que lean en voz baja y luego leed con la división de roles. Si necesitan traducir algunas palabras o expresiones, ayúdales. Después, abren los cuadernos de ejercicios en la página 64 y, en parejas, realizan las actividades 1-5 sobre la historieta. Verificad juntos.
- Ahora los alumnos abren el cuaderno de actividades en la página 60 y jugad a dos juegos de mesa. Juegan en grupos pequeños. En el ejercicio 1, tiran el dado tres veces y forman frases como en el ejemplo. En el ejercicio 2, tiran el dado cuatro veces, forman frases según el modelo y luego deciden si tiene sentido o no.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1-4/ p. 61, manual: ej. 9/ p. 62-63.
- Despidete de tus alumnos.